

**Итоговый отчет
Управления образования ЗАТО Северск Томской области
о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2016
год**

1. Вводная часть.

Создание условий для получения качественного образования потребовало организационно-экономических механизмов, создания сбалансированной сети учреждений образования, совершенствования содержания образования и технологий обучения, наличия высокопрофессионального кадрового корпуса. Обеспечение устойчивого развития экономики и социальной сферы, модернизация городских инфраструктур для повышения уровня и качества жизни населения, превращение ЗАТО Северск в один из центров развития Томской области.

Северск создавался для решения конкретных научных и прикладных задач в интересах обороны государства. Он возник как посёлок при крупном промышленном объекте – Сибирском химическом комбинате, строительство которого началось в 1949 году, в соответствии с Постановлением Правительства СССР от 26.03.1949 г. № 1252-443. Расстояние от границы г. Северска до границы г. Томска – 1,74 км, до железнодорожной станции Томск-II – 7,74 км. Ближайший к г. Северск аэропорт «Богашево» расположен в г. Томске (50 км), международный аэропорт «Толмачево» находится в г. Новосибирске (около 300 км).

В соответствии с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 14.07.1992 № 3298-1 « О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» г. Северск получил статус закрытого административно-территориального образования.

ЗАТО Северск самое крупное закрытое административно-территориальное образование России. Численность постоянного населения (на конец года) - всего по ЗАТО Северск на конец 2016 года составила 114 313 человек. Коэффициент рождаемости на 1000 чел. населения составил 12,4‰.

Площадь территории ЗАТО Северск – 48 565 га, в том числе земли населённых пунктов – 2690 га.

Административно-территориальное деление: населенные пункты в составе ЗАТО Северск - г.Северск и внегородские территории: пос.Самусь и пос.Орловка, деревни Кижирова, Семиозерки и Чернильщиково.

ЗАТО Северск входит в Ассоциацию закрытых административно-территориальных образований системы «Росатома». Оно сформировано как единый научно-производственный комплекс, обладает мощной производственной и научной базой, развитой системой образования, здравоохранения, сетью социальных и культурных учреждений. Территория энергетически независима, располагает собственными источниками тепловой и электрической энергии, имеет автономную систему транспортного, жилищно-коммунального обеспечения населения.

Экономика ЗАТО носит достаточно закрытый характер. Это отражается не только на рынке труда, на который затруднен доступ для граждан, не проживающих на территории ЗАТО, но и на потребительском рынке, где спрос формируется только жителями ЗАТО, а также и на инвестиционной активности.

Бюджет ЗАТО Северск в значительной степени формируется за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, позволяющих компенсировать ограничения на ведение хозяйственной и предпринимательской деятельности, связанные с особым режимом безопасного функционирования ЗАТО. Объемы федеральных трансфертов год от года сокращаются.

Население ЗАТО Северск недостаточно удовлетворено качеством социальных услуг. При этом обеспеченность объектами социальной инфраструктуры находится на

среднем уровне. В расходах бюджета доля расходов на оплату труда более высокая, чем в остальных ЗАТО, а доля расходов на бюджетные инвестиции на увеличение стоимости основных средств – более низкая. Уровень оплаты труда в муниципальных учреждениях в ЗАТО Северск можно отнести к среднему уровню по рассмотренным ЗАТО.

Если сравнивать ЗАТО Северск и город Томск, то здесь по большинству показателей сравнение в пользу Северска, как по обеспеченности объектами социальных инфраструктур и расходам бюджета, так и по удовлетворенности населения социальными услугами.

Демографическая ситуация на фоне высокого уровня смертности и увеличения рождаемости постепенно ухудшалась, что проявлялось в старении населения ЗАТО, сокращении численности населения в трудоспособном возрасте. С высокой вероятностью можно утверждать, что данные тенденции будут наблюдаться и в среднесрочной перспективе. Миграционные процессы не вносят значимого вклада в изменение численности населения ЗАТО, но потенциально могут способствовать сокращению численности населения из-за оттока жителей в случае снижения уровня и качества жизни на территории ЗАТО Северск.

На рынке труда ЗАТО Северск наблюдается постепенное сокращение числа рабочих мест на градообразующем предприятии, что происходит как в связи с оптимизацией численности занятых с учетом новых технологий, так и в связи с реструктуризацией, предусматривающей создание на базе сервисных и вспомогательных подразделений ОАО «СХК» дочерних обществ. Это ведет к постепенному снижению доли занятых на обрабатывающих производствах в структуре занятости ЗАТО Северск.

Кроме того, увеличивается число жителей ЗАТО Северск, работающих в Томске. Рынок труда последнего выступает, с одной стороны, «демпфером» для рынка труда в Северске, в случае ухудшения ситуации, а с другой стороны, томские организации, наравне с северскими, участвуют в конкуренции за высококвалифицированные трудовые ресурсы.

Последние несколько лет уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в ЗАТО Северск выше, чем в среднем по России и Томской области, но немного отстает от города Томска, хотя разрыв постепенно сокращается. Более высокие значения показателей ЗАТО Северск связаны, в основном, с достаточно высокой заработной платой на градообразующем предприятии ОАО «СХК».

От перспектив развития градообразующего предприятия зависит судьба и ряда других организаций города, в том числе работающих по заказам ОАО «СХК». В настоящее время центр принятия решений о развитии предприятия находится за пределами ЗАТО Северск, а объемы заказа определяются во многом политическими решениями, принимаемыми на федеральном уровне. Это приводит к некоторой неопределенности в понимании местным населением процессов, происходящих на предприятии, а также вносит неясность в дальнейшие перспективы его развития.

Организации, осуществляющие другие виды деятельности, имеют масштабы, не сопоставимые с градообразующим предприятием. Значимой является доля таких видов деятельности, как – «производство и распределение электроэнергии, пара и горячей воды», «строительство», «операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг».

Динамика производства и финансовая ситуация в организациях по большинству видов деятельности не отличалась в последние годы стабильностью – снижение объемов чередовалось с их увеличением.

Стратегией социально-экономического развития ЗАТО Северск до 2020 года определен базовый сценарий, по которому в среднесрочной перспективе (до 2015 года) ЗАТО Северск будет развиваться в логике промышленной диверсификации и инновационного развития, при сохранении потенциала дальнейшего развития имеющейся

промышленной специализации, а также усиления взаимодействия с формирующейся Томской агломерацией. А в долгосрочной перспективе (2015-2020 году) – в логике превращения Северска в центр развития ядерных технологий мирного назначения, в котором основой экономики ЗАТО будут высокотехнологичные производства в сфере атомной промышленности.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации ЗАТО Северск: ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Почтовый адрес Управления образования: 636000, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Контактный телефон: (83823) 78 17 50

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://edu.tomsk-7.ru>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет: gorono@seversk.tomsknet.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На федеральном уровне в рамках государственной программы «Развитие образования» определена стратегическая цель – обеспечить соответствие качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики. Что определяет на муниципальном уровне задачу формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития территории.

Для достижения цели и решения задач в Северске создана развитая инфраструктура с оптимальной сетью образовательных учреждений, представленной на конец 2015-2016 учебного года 26 садами, 18 школами и 1 учреждением дополнительного образования.

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся/воспитанников
Дошкольные образовательные организации	26	6725
Общеобразовательные организации	18	10395
Организации дополнительного образования	1	1650

Финансирование учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск, обеспечивается из средств бюджетов разных уровней – 34,0 % средства местного бюджета, 66,0% – областного бюджета.

В 2016 году финансирование из всех уровней бюджета составило 1811,2 млн. руб.

Средства бюджета в 2016 году были распределены следующим образом: на дошкольное образование – 47,8%; общее образование – 46,4%; дополнительное образование – 1,25%, прочие 4,55%.

Финансовые ресурсы позволяют планомерно осуществлять текущий ремонт, обеспечивающий соответствие зданий и помещений требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности, создавать условия для комфортного пребывания детей в организациях, укреплять материально-техническую базу, приобретать необходимое лабораторное оборудование и учебники.

Высокой эффективности реализации мероприятий, направленных на системное повышение качества услуг образования, способствует исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, в том числе повышение заработной платы педагогических работников. В результате мер, направленных на реализацию Указов

Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2016 году по сравнению с 2012 годом выросла в дошкольных образовательных учреждениях с 17 635 руб. до 30 412 руб. (рост на 72,45%), в общеобразовательных учреждениях – с 26 454 руб. до 37 025 руб. (рост на 40%), в учреждениях дополнительного образования – с 17 985 руб. до 33 237 руб. (рост на 84,8%).

Динамика средней заработной платы педагогических работников

Тип МОО	2014	2015	2016
ООУ	35816	36986	37 025
ДОУ	29475	30410	30 412
УДОД	33234	33234	33237

Не менее значимой инвестицией является «кадровый капитал» образования. В сфере работает 1772 педагога, из них 1233 с высшим образованием, 708 имеют высшую и первую категорию, 246 удостоены отраслевых наград и званий. Привлечение молодых специалистов составило в 2016 году 223, 12,6% от общей численности педагогов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Тип МОО	Количество педагогических работников (без совместителей)	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	Количество педагогических работников до 35 лет
ДОУ	943	500	97
ООУ	803	714	119
УДОД	26	19	7
ВСЕГО	1772	1233	223

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

В 26 дошкольных образовательных учреждениях в 2016 году получали образование 6740 дошкольников.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

В детских садах Северска в 2016 году завершился переходный этап на ФГОС. Во всех учреждениях оборудована развивающая предметно-пространственная среда на основе современных, в том числе интерактивных средств обучения, на приобретение которых за 2 года из местного бюджета было выделено около 4-х миллионов рублей.

Готовность педагогов к работе в условиях ФГОС обеспечена за счет своевременного прохождения курсов повышения квалификации, работы городского методического объединения воспитателей, стажировочных площадок, семинаров и тренингов.

В 2016 году творческими группами при МАУ ЗАТО Северск «РЦО» были подготовлены электронные сборники:

- Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- Методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в 3 частях);

- Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.

В прошедшем году были проведены городские методические объединения по освоению эффективных технологий работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

С целью выявления лучшего опыта был организован конкурс для педагогов дошкольных учреждений – «Лучшее видеозанятие». Материалы этого конкурса использованы для обучения педагогов, развития у них рефлексивно-аналитических умений.

В учебно-материальном обеспечении проблемными остаются такие характеристики среды, как полифункциональность и трансформируемость оборудования. Существенную поддержку в решении этого вопроса оказала городская Администрация ЗАТО Северск - детским садам было выделено 2 млн. рублей на приобретение игрушек. Эффективное распоряжение этими средствами позволило существенно обогатить развивающую предметно-пространственную среду за счет приобретения конструкторов, дидактических и двигательных игрушек.

Ознакомление родителей (законных представителей) с деятельностью ДОУ по разработке основной общеобразовательной программы было организовано, в основном, через сайты (81%), родительские собрания (73%), наглядные формы (62%). Заручиться поддержкой и пониманием родительской общественности очень важно на этапе преобразований. Многих родителей пугает отсутствие или сокращение занятий в том виде, в котором они существовали в знаниевой парадигме. Именно поэтому коллективы учреждений размещали информацию, в доступной форме представляющую новые подходы, определенные во ФГОС ДО.

Значимым мероприятием, подводящим итоги переходного периода в дошкольных учреждениях ЗАТО Северск, стал областной семинар «Введение ФГОС ДО. Итоги переходного периода» Участниками семинара стали педагоги Северска, Томска, Первомайского района – общее количество посещений за 3 дня составило 154 человека.

В рамках семинара базовые площадки представили разработанные модели перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Модели представляли не только сам процесс перехода, но и тот результат, который получился в итоге длительной кропотливой работы педагогических коллективов.

Представленные модели сопровождались демонстрацией практической деятельности, отражающей состояние дел в дошкольных учреждениях. Участники семинара отметили, что изменения в сознании и деятельности педагогов требуют значительных усилий, времени, смены ценностных ориентиров. Однако первые шаги уже сделаны, есть примеры успешной реализации идей Федерального стандарта.

Направления работы, новые нетрадиционные формы физического воспитания в ДОУ в ДОУ:

- фитбол гимнастика
- фитбол ритмика,
- элементы су-джок терапии,
- элементы детской йоги,
- алфавит телодвижений,
- световоздушные и гидромассажные ванны для ног
- элементы кинезиологии
- Нетрадиционное закаливание – бег по снегу босиком

- Малоподвижные игры по пособию К.Фопеля «Подвижные игры для детей 3-6 лет». В 2016 году был реализован муниципальный социально-педагогический проект «Большой футбол для дошколят» (МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ДОУ № 7, 11, 20, 25, 27, 35, 37, 44, 48, 50, 52, 54, 56, 57, 58, 59, 60).

В 2016 году впервые было организовано в ЗАТО Северск участие воспитанников ДОУ в фестивале ГТО.

О качественных изменениях в образовательной работе в ДОУ говорят следующие результаты:

- положительные отзывы учителей начальной школы;
- победа в конкурсе воспитателей, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО в рамках проекта «Школа Росатома» (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» Власова С.В.);
- II место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» Симон И.С.).

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В дошкольных образовательных организациях работает 905 педагогических работников, из них 713 воспитатели. Из числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 496 чел. (54,9%), средне профессиональное - 409 чел. (45,1%). Средний возраст педагогов - 44 года, воспитателей - 43,4 года.

Один из самых проблемных вопросов - переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ДОУ. В 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 9 групп педагогов и руководителей ДОУ (более 200 человек), 3 группы (40 человек) обучились на базе ТГПУ по программе профессиональной переподготовки, в 2016 году получали среднее профессиональное образование на базе СПК – 49 человек, проходят переподготовку на базе ТОИПКРО – 8 человек. Часть педагогов воспользовались возможностями дистанционного обучения и модульно-накопительной системы ОГБУ «РЦРО».

О высоком уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствуют достижения на региональных этапах конкурсов профессионального мастерства: победители и лауреаты регионального этапа конкурсов профессионального мастерства Учитель и Воспитатель года.

Внутриотраслевые проблемы, связанные со старением педагогических кадров и формированием кадровой политики, на основе профориентационной работы решаются через дополнительные общеобразовательные программы «Педагогические классы» и «Школа вожатых», которые организованы в рамках совместного проекта с Томским государственным педагогическим университетом. Результатом первого года реализации проекта стало – поступление 10 выпускников в педагогический университет.

Кадровое обеспечение ДОУ инструкторами по физической культуре.

96% (26) ДОУ обеспечены специалистами по направлению. Всего – 36 специалистов.

Уровень квалификации:

Б/к - 22% (8 чел.)

1 кв. к. – 36% (13 чел.)

Высшая кв. к. – 42% (15 чел.)

Образование:

Среднее профессиональное – 25% (10 чел.)

Высшее – 75% (26 чел.)

Стаж работы в должности:

До 3-х лет – 11% (4 чел.)

До 10 лет – 33% (12 чел.)

До 20 лет – 31% (11 чел.)

Более 20 лет - 25% (9 чел.).

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2016 год составила 30411,7 рублей.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

В 2016 году в сфере дошкольного образования ЗАТО Северск проведены следующие мероприятия:

1. Капитальные ремонты, строительство, реконструкция, проведение ПИР выполнены на общую сумму 8 264,12 тыс. руб.:

- завершена реконструкция фасада здания 2 корпуса МБДОУ «Детский сад № 40»;

- капитальный ремонт системы водопровода здания МБДОУ «ЦРР - детский сад № 45»;

- капитальные ремонты АПС.

3. За счет средств консолидированного бюджета в соответствии с требованиями безопасности в общеобразовательных организациях было выполнено устройство уличного освещения и ограждения на общую сумму 3 690,14 тыс. руб.

4. Текущие ремонты ДОУ - 5 083,43 тыс. руб.

5. В рамках подпрограммы «Энергосбережение в муниципальном секторе» муниципальной программы «Повышение энергоэффективности в ЗАТО Северск» на 2015 - 2020 годы выполнены работы по замене старых оконных блоков на новые энергосберегающие на общую сумму 536,56 тыс. руб. (МБ).

6. Установлены новые малые архитектурные формы на общую сумму 199,7 тыс. руб. (МБ).

В рамках подпрограммы «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории ЗАТО Северск в 2016-2018 годах» на обеспечение пожарной безопасности и выполнение первичных мер пожарной безопасности было выделено 3 520 тыс.рублей.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Всего в дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Северск обучаются 531 ребенок с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 64 детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение на дому для 5 детей-инвалидов, что составляет 7,8% от всех детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Все детские сады осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

е) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Реорганизация сети дошкольных образовательных организаций в ЗАТО Северск в 2016 году была осуществлена в следующих организациях:

реорганизация путем слияния МБДОУ «Детский сад № 19» и МБДОУ «Детский сад № 20», в МБДОУ «Детский сад № 20»; МБДОУ «Детский сад № 25» и МБДОУ «Детский сад № 30» в МБДОУ «Детский сад № 25».

ж) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

Общий объем средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 134,45 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 115441,4 тыс. рублей, что составляет 11,9 процента от всего объема финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

В 2016 году отмечен рост количества и разнообразие спектра платных образовательных услуг, предоставляемых садами во второй половине дня и организованных согласно запросам родителей (законных представителей).

2014	2015	2016
9792,4 тыс. руб.	12759,5 тыс. руб.	13625,8 тыс. руб.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В целях создания безопасных условий пребывания детей на территории образовательных организаций все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения и кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов (во всех образовательных организациях установлены переносные брелоки «тревожных кнопок»). Системами контроля и управления доступом с установкой электромагнитных замков и домофонов (видеодомофонов) оборудованы все 45 зданий дошкольных образовательных организаций. Здания всех организаций имеют ограждение.

Системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России» оборудованы все дошкольные образовательные организации.

В рамках программных мероприятий обеспечен беспрепятственный доступ и перемещение детей-инвалидов внутри зданий 2 детских садов.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

В 2016 году на территории ЗАТО Северск функционировало 19 общеобразовательных учреждений. Всего обучающихся 10395 человек в 445 классах.

На уровне начального общего образования обучается 4176 чел. в 176 классах.

На уровне основного общего образования - 4949 чел. в 213 классах, в 10-11 классах проходят обучение 1270 чел. в 56 классах.

В пяти школах города в коррекционных классах (речевой, опорно-двигательный, для слабовидящих, ЗПР) обучается 338 человек- 25 класса.

Во вторую смену обучается 86 чел. в МБОУ «Смусьский лицей», что составляет 0,83% от общей численности обучающихся школ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Консолидация финансовых, организационных и кадровых ресурсов обеспечивает интенсивное развитие содержания приоритетных направлений сферы образования муниципалитета и их результативность. Приоритетные направления сферы образования ЗАТО Северск: переход на ФГОС нового поколения, система оценки качества услуг в сфере образования, система поддержки и развития детской одаренности, профилизация обучения, инклюзивное образование, физическое и патриотическое воспитание.

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, одно из центральных направлений для российского образования в целом. ФГОС - это новая идеология, пространство, среда, тип взаимоотношений педагога и ребенка.

В 2016 году в школах по новому стандарту обучались все школьники с 1 по 5-е классы и 80 обучающихся 6-х классов, в пяти школах отрабатывались элементы внеурочной деятельности в 10-11-х классах (в пилотном режиме).

Охват ФГОС: всего 54% от общего количества обучающихся, в разрезе ступеней образования: уровень начального общего образования – 100%, уровень основного общего образования – 22%, уровень начального общего образования – 25% (в пилотном режиме).

С 01 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск ФГОС общего образования реализуется для 96% обучающихся 5-6-х классов и в школах №№ 83, 89, 198 для 79 обучающихся «пилотных» 7-х классов. Внеурочная деятельность организована во всех общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск и в среднем составляет 8,96 часа на одного обучающегося.

Наибольших результатов северские педагоги достигли в организации внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью ФГОС. В 2016 году для обучающихся муниципалитета разработано и реализуется более пятиста восьмидесяти программ внеурочной деятельности по всем направлениям: спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Проведены семинары–практикумы по темам: «Метапредметные курсы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»; «Современный урок в условиях ФГОС»; «Система оценки метапредметных результатов»; «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»; «Способы и средства повышения мотивации к изучению иностранного языка на основе создания комфортной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»; «Использование информационных технологий при выполнении лабораторных работ». Организована работа проблемно-творческих групп «Инновационная и исследовательская деятельность учителя и учащихся»; «Введение ФГОС»; «Новые технологии для развития компетентностей».

Характерной чертой их организации на всех уровнях образования является соблюдение принципа вариативности для создания «личных пространств» и культурных практик на основе выбора ученика.

Несмотря на односменный режим работы, позволяющий в полном объеме реализовывать внеурочную деятельность в каждой школе, на данный момент 43% программ внеурочной деятельности реализуются в сетевой форме. Это обусловлено

потребностью обогащения и расширения образовательной среды за счет интеграции ресурсов всех организаций партнеров.

За 2015, 2016 годы увеличился охват обучающихся массовыми мероприятиями, в том числе сетевыми. Наблюдается рост числа победителей по направлениям духовно-нравственного и общекультурного развития, сохраняется стабильность достижений в области спортивно-оздоровительных мероприятий и резко выросло число призеров общеинтеллектуальных мероприятий разного уровня. 43% от общего числа программ и мероприятий по внеурочной деятельности осуществляется в сетевой форме. Высокая эффективность достигнута за счет интеграции общего и дополнительного образования путем сотрудничества в различных формах, с Центром «Поиск», спортивными школами, учреждениями культуры.

В 2016 году отмечен рост количества и разнообразие спектра платных образовательных услуг, предоставляемых садами во второй половине дня и организованных согласно запросам родителей (законных представителей).

Система поддержки и развития детской одаренности – традиционно приоритетное направление социальной политики муниципалитета. В основе ее реализации – создание образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. Работа по выявлению детской одаренности начинается в системе образования на дошкольной ступени. С этой целью проводятся различные городские мероприятия (спортивные соревнования, музыкальные конкурсы, интеллектуальные игры). Общий охват участия детей дошкольного возраста в мероприятиях для одаренных детей составил 1709 чел. Мероприятия для дошкольников охватывают разные направления деятельности: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-патриотическое и др.: муниципальный шашечный турнир «Большая дорога», муниципальный фестиваль музыкального творчества «Северские колокольчики», соревнования по робототехнике «РобоСеверск», «Наследники Победы», «Пернатые друзья».

Организуется работа с одаренными детьми в начальной школе. Благодаря проведению городской олимпиады «Первый шаг...» с каждым годом увеличивается количество младших школьников, охваченных олимпиадным движением. На основном и среднем уровне количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады в этом году достигло полторы тысячи человек. Качественный уровень подготовки детей не уступает количественному показателю. 8 победителей и 33 призера регионального уровня, 2 победителя и 2 призера всероссийского уровня. Результат по итогам которого Северская гимназия и Северский физико-математический лицей - вошли в тройку лучших общеобразовательных организаций Томской области по количеству победителей и призеров. Самые талантливые и одаренные дети получают муниципальные стипендии.

С целью повышения уровня результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиады на базе Северского физико-математического лицея создан городской Олимпиадный центр, занятия по академическим предметам в котором ведут преподаватели томских ВУЗов.

Межмуниципальный центр «Навигатор» на базе школы № 80 развивает неакадемические направления, позволяя детям проявить свои способности в экономических деловых играх, конференциях, форумах, фестивалях.

Центральной траекторией развития муниципальной системы образования является профилизация обучения. Это эффективный механизм построения индивидуальной образовательной траектории ребенка и ее практической реализации. На дошкольном этапе образования создаются условия для выбора ребенком дополнительных услуг или кружков. Что позволяет нам рассматривать работу центров, студий, клубов и других объединений как элементы ранней профилизации образования, призванной как можно раньше раскрыть способности и склонности ребенка, создать условия для их развития на следующих

уровнях обучения. На начальном и основном уровне именно внеурочная деятельность, о которой говорилось ранее, призвана заложить вектор предпрофильной подготовки и профильного обучения, создать базу для осознанного выбора основанного на интересах, склонностях и уровне подготовки каждого ребенка.

С этой целью в рамках сетевого взаимодействия реализуются программы элективных курсов предпрофильной подготовки, это 35 программ по которым ежегодно обучается около пятиста 9-классников. Что позволяет детям в совокупности с результатами профдиагностики, которую проводит для них профориентационный центр школы № 196 определиться с выбором профиля на среднем уровне образования.

Максимальный учет образовательных запросов на профиль обучения приводит к ежегодно расширяющемуся спектру профильных программ. А индивидуализация обучения в 10-11 классах проявляется в тенденции отхода от профильных классов к профильным группам и сетевым моделям обучения. Яркий пример муниципальный сетевой химико-биологический профиль.

В последние 3 года в рамках профильного обучения старшеклассников особый акцент ставится на Физико – математическое образование в рамках реализации Концепции развития муниципальной системы образования с поливариативными физико-математическими и технологическими компонентами. В рамках её реализации эффективно решаются задачи создания web-ориентированной инфраструктуры физико-математического и технологического образования, а также создания условий для углубленного изучения физико-математической области в цифровой среде.

Логическим продолжением Концепции является проект «Северская инженерная школа», который стартовал в этом году. Участниками проекта стали 7 школ, Северский промышленный колледж, Северский технологический институт и Сибирский химический комбинат. К реализации модели сетевого школьного технопарка готовятся Северская гимназия, Северский физико-математический лицей, школы 196 и 198.

Учебная и досуговая деятельность, культурные и образовательные традиции сегодня направлены на одно – воспитание гражданина любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, чувство сопричастности к великой истории и культуре России, готового к обеспечению национальной безопасности, несущего ответственность за судьбу страны.

В муниципалитете созданы все условия для выполнения этой миссии:

- система урочных и внеурочных мероприятий, посвященных памятным датам;
- школьное музейное движение;
- работа с ветеранскими организациями, воинской частью, военно-спортивными клубами и детскими общественными организациями.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В общеобразовательных организациях работает 793 педагогических работника, в том числе 692 учителя. С высшим профессиональным образованием 718 педагога (90,6%), среди учителей - 635 чел. (91,8%). С высшей категорией - 272 педагога (34,3%), с первой - 197 чел. (24,9 %).

С высшей категорией - 248 учителя (35,8%), с первой - 181 чел. (26,2 %).

Средний возраст педагогов - 47,1 года

О высоком уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствуют достижения на региональных этапах конкурсов профессионального мастерства: 1 место в

региональном конкурсе «Методист года», победители и лауреаты регионального этапа конкурсов профессионального мастерства Учитель и Воспитатель года, победа в конкурсе воспитателей в проекте «Школа Росатома».

Высоки результат педагоги ЗАТО Северск показали в региональной олимпиаде для учителей в области математического образования, от муниципалитета принимали участие 12 человек, из них 10 стали победителями, 1 призером.

Сложившаяся система непрерывного профессионального развития (в форме курсов повышения квалификации, стажировок) также способствует росту педагогического мастерства.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за 2016 год составила 37025,5 рублей.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2016 году в сфере общего образования ЗАТО Северск проведены следующие мероприятия:

- капитальные ремонты, строительство, реконструкция, проведение ПИР выполнены на общую сумму 8 264,12 тыс. руб.:

В рамках подпрограммы «Энергосбережение в муниципальном секторе» муниципальной программы «Повышение энергоэффективности в ЗАТО Северск» на 2015 - 2020 годы выполнены работы по замене старых оконных блоков на новые энергосберегающие на общую сумму 536,56 тыс. руб. (МБ).

В 2016 году на безвозмездной основе АО «ТВЭЛ» были выделены средства на реализацию муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в ЗАТО Северск» в размере 3 120 тыс. руб. На территории 12 общеобразовательных организаций были установлены уличные силовые тренажеры и комплексы для воркаута.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 2011 года началась системная работа по созданию инфраструктуры для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для маломобильных групп за счет участия муниципалитета в программах «Доступная среда», «Право быть равным», а так же грантовой поддержки социально-ориентированных фондов. В целом было привлечено более 19 миллионов рублей консолидированного бюджета.

Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья было обеспечено за счет участия муниципалитета в программах «Доступная среда», «Право быть равным», а так же грантовой поддержки социально-ориентированных фондов.

Индикаторами результативности инклюзивного образования являются успешная социализация и результаты учебной деятельности. В 2016 году выпускница 84 школы Подколзина Надежда получила медаль «За особые успехи в учении», а школа признана абсолютным победителем в номинации «Лучшая школа, реализующая инклюзивную практику» во II Всероссийском конкурсе «Инклюзивная школа России – 2015», и вошла в ТОП «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в сфере инклюзивного образования».

Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детские сады 27 и 47 награждены дипломами лауреата и медалями

всероссийского конкурса на звание «Лучшее коррекционное образовательное учреждение 2015 года».

Всего в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск, обучаются 953 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 201 ребенок-инвалид. Организовано индивидуальное обучение на дому для 82 детей с ОВЗ, из них организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 37 детей-инвалидов, что составляет 45,1% от всех обучающихся, получающих образование на дому.

На территории ЗАТО Северск организована работа ТПМПК: обследовано 626 детей.

С 01 сентября 2016 года организовано обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в первый класс, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН). В 1-е классы зачислено 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 25,95% от всех обучающихся, получающих образование по образовательным программам начального общего образования.

При введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ муниципалитет выстраивает проектную ступенчатую модель, определяющую примерную последовательность и содержание действий по введению нового стандарта общего образования в работу образовательных организаций. Такая модель, подразумевает подготовительный и основной период. Каждый из этих периодов в свою очередь включает некоторый набор последовательных ступеней, предполагающих ряд действий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров каждого из периодов. Решение о переходе на ФГОС принимается самим учреждением после детального самоанализа результатов подготовительного этапа и вынесения решения о готовности всех компонентов к реализации ФГОС. При этом учитывается сложившаяся на территории Российской Федерации практика внедрения образовательных стандартов в процесс обучения. Стандарт вводится только в классах, которые формируются на первый год обучения в год внедрения Стандарта, то есть в 0 или 1 классах, открываемых в образовательной организации в год внедрения Стандарта.

С целью анализа стартовых условий введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016г. проведён региональный мониторинг обеспечения условий его введения, в котором приняло участие 18 образовательных организаций ЗАТО Северск. В ходе мониторинга изучалось материально-техническое обеспечение, кадровое и информационное обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Анализ полученных результатов позволяет говорить о следующем: 50% школ города предоставляют детям с ограниченными возможностями здоровья возможность беспрепятственного входа и выхода. В 33,3% (6) школ имеется возможность передвижения по школьной территории в целях доступа к месту обучения, в этих образовательных организациях в том числе оказываются услуги ассистентов и вспомогательных технологий (например, кресла-коляски). 5 образовательных организаций (27,8%) предоставляют детям возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента. Сайты 6 образовательных организаций (школ) адаптированы для лиц с нарушением зрения, что составляет 33, 34%. 3 школы (16,67%) предоставляют услуги тьютора на основе рекомендаций в заключении ПМПК или индивидуальной программе реабилитации инвалида. В 10 СОШ города (55,6%) условия доступности соответствуют условиям доступности, предусмотренным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. 49% педагогов прошли повышение квалификации

реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС Образования обучающихся с умственной отсталостью

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

В 2016 году 71 выпускник получил государственные награды: 60 медалей «За особые успехи в учении», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации; 11 медалей «За особые достижения в учении», утвержденные Администрацией Томской области.

Впервые в муниципалитете проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 4-х классов. В перспективе эта процедура станет обязательной для всех четвероклассников.

Все выпускники успешно написали сочинение и были допущены к сдаче выпускных экзаменов. Выбор предметов выпускниками 11-х классов 2016 года отражает положительную динамику выбора химии, биологии, истории, обществознания; остальные предметы – на уровне прошлого года.

Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов – 81 человек, из них трое получили максимальные 100 баллов.

Система оценки качества услуг в сфере образования – на муниципальном уровне представлена государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, и внутренней системой контроля качества образования.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ
по учебным предметам

Предмет	2015 год	2016 год
Информатика и ИКТ	62,59	58,28
Математика (профильный уровень)	46,99	50,27
Математика (профильный уровень)	4,2	4,35
Физика	56,23	50,89
Русский язык	71,11	69,29
Литература	66	61,33
Английский язык	68,65	70,72
Биология	56,05	59,93
Химия	64,45	54,15
Обществознание	56,93	56,69
История	53,57	54,05
география	61,75	60,67

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая образовательного процесса. В стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации повышение эффективности физического воспитания обучающихся рассматривается как важнейшая задача современного общества. В системе образования Северска этому процессу

отводится особое место. В детских садах традиционно продолжается работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, популяризацию спорта.

В традиционных городских соревнованиях для дошкольников «Осьминожки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Равные возможности», «Спортивная семья – спортивный город» приняли участие 158 детей и 188 родителей.

Системная работа по организации и проведению спортивных и спортивно-массовых мероприятий велась во всех школах.

В 2015 и 2016 годах команды Северска выигрывают региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры». Впервые в 2016 на областном уровне проведены Фестивали зимних и летних видов спорта «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» - где наши дети снова стали безусловными лидерами.

Зимой 2016 года впервые прошёл муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (V-VI ступень), посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО, в котором приняли участие более 400 ребят. В итоге 74 процента обучающихся готовы к получению значков различного достоинства, это очень хороший результат. Чтобы добиться успеха, спортсмен должен быть сильным, быстрым, гибким, метким. Итогом муниципального этапа стала победа в региональном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Весной состоялся муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций (III–IV ступень) комплекса ГТО. Программа муниципального этапа включала многоборье комплекса ГТО - от четырех до восьми видов испытаний по усмотрению организаторов соревнований. На этом этапе в соревновании участвовали до 400 школьников. По итогам муниципального этапа была сформирована сборная команда из победителей и призеров. В региональном этапе летнего Фестиваля комплекса ГТО приняли наша команда заняла первой место из 11 команд муниципальных образований Томской области.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети в 2016 году не происходило.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Общий объём средств бюджета, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2016 году составил 78,57 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 18478,5 тыс. рублей, что составляет 1,72 процента от всего объема финансовых средств общеобразовательных организаций

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В целях создания безопасных условий пребывания детей на территории образовательных организаций все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения и кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов (во всех организациях установлены переносные брелоки «тревожных кнопок»). Системами контроля и управления доступом в рамках программы «Инфошкола» оборудованы 6 общеобразовательных школ. Все здания общеобразовательных организаций (20) имеют ограждение.

Системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России» оборудованы все образовательные организации.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «Центр «Поиск» организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования Администрации ЗАТО Северск.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в МБУ ДО «Центр «Поиск», составила 72,6% при обязательстве по «дорожной карте» 71%..

В МБУ ДО «Центр «Поиск» реализуются 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Всего организацию дополнительного образования посещают 1065 человек.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям выглядит следующим образом: техническая – 25%, социально-педагогическая – 21%, художественная – 31%, физкультурно-спортивная – 12 %, туристско-краеведческая – 11%, Очевидно, что меньше всего охвачено обучающихся дополнительными программами физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2015-2016 учебном году для детей с ОВЗ разработано 5 адаптивных дополнительных образовательных программы для детей с ОВЗ. Всего организацию дополнительного образования посещают 20 детей с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды.

В 2015-2016 учебном году согласно плана работы МБУ ДО Центр «Поиск», а так же в рамках сотрудничества с организациями и учреждениями города были организовано, проведено 29 мероприятий городского масштаба, с охватом 2831 человек:

- Городские соревнования по программе «Школа безопасности» (в рамках городской Спартакиады по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск);
- Танцевальный фестиваль МБУ ДО «Центр «Поиск» по акробатическому рок-н-роллу;
- Экологическая игра «Животные Сибири»
- Конкурс-викторина «Я – пешеход» для воспитанников ДОУ;
- XX Чемпионат городов РосАтома по судомодельному спорту;
- Игра-путешествие «Улицы города» и т.д.

«Центр «Поиск» организует Муниципальную Спартакиаду по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию для обучающихся школ «Юный патриот», которая состоит из 6 соревнований (и по ПДД, и по гиревому спорту и т.п.), является участником реализации муниципальной программы по робототехнике МБУ ДО «Центр «Поиск»

активно работает по заявкам ОУ (более 100 в год). И проводя мероприятия на собственной территории, и выезжая на территории школ и садов.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Всего в МБУ ДО «Центр «Поиск» работают 26 педагогов. Средний возраст педагогов - 50,2 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 6 человека (26%).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В 2016 году в сфере дополнительного образования ЗАТО Северск проведен капитальный ремонт АПС.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети в 2016 году не осуществлялось

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общий объем средств бюджета, поступивших в организации. Дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016 году составил 20,3 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 375,6 тыс. рублей, что составляет 0,3 процент от всего объема финансовых средств организаций дополнительного образования детей.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за 2015 год составила 33237,1 рублей.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

МБУ ДО «Центр «Поиск» организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования Администрации ЗАТО Северск.

Концептуальной особенностью существующей сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации является ее интеграционный и межведомственный характер. Северск не является исключением: 7 спортивных школ, Детская художественная школа и Детские школы искусств – в ведомстве УМСИ КиС Администрации ЗАТО Северск. В этой ситуации межведомственный подход – один из принципов развития северской системы дополнительного образования.

Заклучено Соглашение о взаимодействии Управления образования, Управления молодежной, семейной политики, культуры и спорта и Ресурсного центра образования, с целью координации работы составляются ежегодные Планы совместной деятельности (с 2013 г.).

В 10 школах существуют внестационарные формы организации дополнительного образования по программам учреждений спорта и культуры (выездные классы).

Педагогические коллективы УДО тесно взаимодействуют с государственными организациями, учреждениями общего образования, родителями и общественностью,

предпринимателями, создают реальные условия для того, чтобы дети и подростки принимали участие в социально значимых делах города, и решают проблемы организации детского и молодежного досуга.

В рамках комплексного муниципального проекта в рамках Концепции создания образовательных округов на территории ЗАТО Северск на основе общественно - активных школ реализуется муниципальный план сетевых образовательных событий образовательных округов, в чем активно участвуют УДО различной ведомственной принадлежности. Создаются совместные проекты. Сетевой социально – образовательный проект МБОУ «СОШ № 90» и МБОУ ДОД СДЮСШОР «Лидер» «Спортландия (модель единого здоровьесберегающего пространства образовательного округа № 2 ЗАТО Северск)» стал победителем Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016», проводимого Минспортом совместно с Минобразованием сразу по двум номинациям, как лучший проект по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2016 году в сфере образования ЗАТО Северск проведены следующие мероприятия:

В целях создания безопасных условий пребывания детей на территории оборудована система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов (установлен переносной брелок «тревожной кнопки»). Здание имеет ограждение. Оборудовано системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России».

В рамках программных мероприятий обеспечен беспрепятственный доступ и перемещение детей-инвалидов внутри здания Центра «Поиск».

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Центр «Поиск» приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Информация о достижениях обучающихся.

Личное первенство

Уровень мероприятий	Кол-во участников	Количество победителей и призеров			
		I	II	III	Итого
Международный	17	2	17	-	19
Федеральный	69	5	1	23	29
Региональный	120	11	29	30	70
Областной	185	21	45	65	131
Муниципальный	383	59	49	88	196
ИТОГО	758	98	141	206	445

Командное первенство

Уровень мероприятий	Количество мест		
	I	II	II
Федеральный			
Региональный			
Областной	2	4	
Муниципальный	1		

Перспективные задачи развития муниципальной системы образования.

- Активизировать работу по привлечению молодых специалистов и повышению профессиональной компетентности педагогов.
- Создать условия перехода на ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечить поэтапное введение ФГОС на уровне основного общего образования.
- Продолжить отработку в пилотном режиме элементов внеурочной деятельности ФГОС на уровне среднего общего образования.
- Расширить систему муниципального мониторинга качества образования уровнем дошкольного образования и способствовать развитию механизмов общественной оценки качества образования.
- Охватить все уровни образования олимпиадным движением, через организацию внедрения элементов олимпиады в дошкольном образовании.
- Обеспечить расширение системы профильного обучения, через открытие новых городских сетевых профилей, в том числе физико - химического и педагогического.
- Увеличить количество профориентационных и практико – ориентированных мероприятий для формирования у обучающихся профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, формировать готовность к труду в условиях реального сектора экономики, через реализацию проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк».
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся через внедрение спортивного комплекса ГТО и проведение массовых спортивных мероприятий.
- Продолжить формирование гражданского самосознания через патриотическое воспитание.

II. Показатели мониторинга системы образования городского округа ЗАТО Северск за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение за 2015 год	Значение за 2016 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме	процент	100	100

численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).			
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	76,8	74,52
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6	0,64
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,1	7,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97	95,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,89	11,64
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			

водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	23	25
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2	2,02
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,35	7,36
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,96	0,95
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-	87,32
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-	59,87
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-	6,57
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	-	33,56

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-	3,32
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	-	0
часто болеющих; <****>	процент	-	100
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	-	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-	9,36
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-	90,25
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-	16,22
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	-	67,57
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-	0

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-	2,43
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	-	0
часто болеющих; <****>	процент	-	100
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	-	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-	7,32
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-	4,17
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	107,62	134,45
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,67	11,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых	процент	0	0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15,4	8,34
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	82,6	90,24
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	48,8	58,4
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,8	0,99
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных			

организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14	12,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)			
педагогических работников - всего;	процент	123	117,2
из них учителей.	процент	123,8	117,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,33	10,86
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	11,1	14

имеющих доступ к Интернету.	единица	9,4	13,56
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	52,5	54,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	32,7	40
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-	20,6
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-	31,1
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-	25,5
с задержкой психического развития; <****>	процент	-	18,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-	3,9
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-	0

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-	0
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-	2,9
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-	69,9
с задержкой психического развития; <****>	процент	-	6,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-	20,4
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент	-	100
учителя-дефектологи; <****>	процент	-	100
педагоги-психологи; <****>	процент	-	100
учителя-логопеды; <****>	процент	-	100
социальные педагоги; <****>	процент	-	100
тьюторы. <****>	процент	-	-

(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	-	
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	-	
по русскому языку. <*>	балл	-	
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	4,03	3,99
по русскому языку.	балл	4,11	4,15
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике; <*>	процент	-	
по русскому языку. <*>	процент	-	
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы			

основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	99,62	99,02
по русскому языку.	процент	100	99,87
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	60,6	72,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	11,12
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	74,37	78,57
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,6	1,72

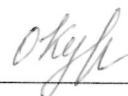
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,8	27,8
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	61,4	54,23
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях,	процент	11,6	11,24

реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).			
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-	1,85
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	-	0,56
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	процент	89,3	89,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,81	4,72
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100

канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	2,3	3,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	2	2,77
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	21,34	20,30
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,01	0,32
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100	100

дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.			
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова

Ответственный исполнитель



Л.Ю.Ковалева

Анализ изменений значения показателей мониторинга системы образования ЗАТО
Северск за 2016 год.

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим семи показателям в сравнении с аналогичными показателями 2015 года.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций вырос на 0,4 %.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,2%.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 1,6%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы работников дошкольного образования выполнены.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе ДОУ увеличился на 2%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОУ увеличилось на 0,02%.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника вырос на 26,83 тыс. руб.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций снизился на 7,06%.

Состояние сферы дошкольного образования за 2017 год характеризуется отрицательной динамикой по двум показателям:

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) снизился на 2,28%.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций снизился на 1,77%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим двенадцати показателям в сравнении с аналогичными показателями 2015 года:

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) вырос на 7,64%.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Вырос на 9,6%.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника возросла на 1 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 5,8%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличилось на 2,9, имеющих доступ в Интернет – на 4,16.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций увеличился на 2,2%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях вырос на 7,3%.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку, составило 4,15 и выросло на 0,04%.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 12%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций вырос на 0,02%.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился на 4,2 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций вырос на 0,12 тыс. руб.

Состояние сферы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2016 год характеризуется отрицательной динамикой по четырем показателям:

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 0,3%.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций снизился на 3,1%.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике снизилось на 0,04%.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: снизился на 0,6% по математике и на 0,13% по русскому языку.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

1. Развитие дополнительного образования

В развитии дополнительного образования наблюдается положительная динамика по следующим двум показателям в сравнении с аналогичными показателями 2015 года:

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 0,1%. Обязательства по Плану

мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, увеличилось на 1,3%, имеющих доступ в интернет увеличилось на 0,77%.

Состояние сферы дополнительного образования за 2016 год характеризуется отрицательной динамикой по четырем показателям:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) снизился на 7,17%.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) снизилась на 0,36%.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося снизился на 1,04 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования снизился на 0,69%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

3. Выводы и заключения

Основная цель деятельности системы образования ЗАТО Северск - обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения Северска.

Анализ показателей мониторинга системы образования позволяет сделать выводы:

1. Обеспечена доступность дошкольного, общего, дополнительного образования.
2. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия.
3. Достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ.
4. Обеспечен необходимый уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента РФ.
- 5.

Реализация национальных проектов в течение 10 лет была направлена на модернизацию системы образования. Постоянно растущее финансово-экономическое обеспечение региональных и муниципальных образовательных систем позволило создать условия для перехода от модернизации к процессам интенсификации развития образования ЗАТО Северск.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, которые требуют решения:

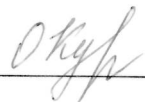
1. Высокий процент износа зданий и сооружений образовательных учреждений.
2. Низкий темп обновления педагогических кадров.
3. Недостаточный уровень развития инфраструктуры общего и дополнительного образования для реализации образовательных программ, ориентированных на популяризацию технического творчества среди обучающихся.

Оrientиры развития общего образования в ЗАТО Северск
на 2017 год.

- Активизировать работу по привлечению молодых специалистов и повышению профессиональной компетентности педагогов.

- Создать условия перехода на ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечить поэтапное введение ФГОС на уровне основного общего образования.
- Продолжить отработку в пилотном режиме элементов внеурочной деятельности ФГОС на уровне среднего общего образования.
- Расширить систему муниципального мониторинга качества образования уровнем дошкольного образования и способствовать развитию механизмов общественной оценки качества образования.
- Охватить все уровни образования олимпиадным движением, через организацию внедрения элементов олимпиады в дошкольном образовании.
- Обеспечить расширение системы профильного обучения, через открытие новых городских сетевых профилей, в том числе физико - химического и педагогического.
- Увеличить количество профориентационных и практико – ориентированных мероприятий для формирования у обучающихся профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, формировать готовность к труду в условиях реального сектора экономики, через реализацию проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк».
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся через внедрение спортивного комплекса ГТО и проведение массовых спортивных мероприятий.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова